

Kommissorium for projekt ALFA (ALbertslund FAmiliepladser) i Børnehuset Lindegården

Dato: 23. september 2011

Sags nr.: 11/16636

Sagsbehandler: TSH

Baggrund og formål

Forskningen dokumenterer, at høj faglighed i dagtilbud specifikt fremmer udsatte børns livschancer via øget trivsel og læring.

I maj og juni måned 2011 blev der truffet politisk beslutning om etablering af et familietilbud i Børnehuset Lindegården.

Den politiske beslutning er truffet på baggrund af en tværfaglig arbejdsgruppes overordnede oplæg, høringsprocesser i forældrebestyrelserne i de to sammenlagte institutioner Blokland og Lyngen (nu Børnehuset Lindegården), høring i MED-udvalg for støttepædagogkorpset, høring i Handicaprådet i Albertslund samt Børne- og Ungeforvaltningens sagsfremstilling.

4 af de eksisterende børnehavepladser konverteres til familiepladser. Støtten gives efter dagtilbudslovens § 4 som en integreret del i daginstitutionen. En familieplads kan tilbydes, hvis barnet befinder sig i en marginaliseret position i børnefællesskabet. Familiepladserne defineres som en "melleform¹" indenfor almenområdet.

Der skal derfor igangsættes et udviklingsprojekt, som realiserer den politiske beslutning.

Projektets gennemføres for at:

- Iværksætte en forebyggende og inkluderende indsats rettet mod 0-6 årige børns læring og trivsel. Det tætte samarbejde mellem forældre og dagtilbud anlægger et positivt ressourcensyn. Det bygger på dét, som lykkes frem for at omhandle barnets eller forældrenes eventuelle fejl og mangler. Interventioner, der styrker forældrenes egne forudsætninger og kompetencer er en vigtig forudsætning for børnenes læring og trivsel; det er en bagvedliggende antagelse. Der udover bygger indsatsen på en opfattelse af, at det sociale fællesskab har afgørende betydning for børnenes læring i et socialt anerkendende miljø
- afprøve familiepladser som en melleform (mindst indgribende forebyggende indsats)

¹ En melleform placerer sig i almenområdet med snitflade til specialområdet og socialområdet. Pladserne placerer sig som den mindst indgribende forebyggende indsats, og forsøger at undgå stigmatisering på alle niveauer såvel organisatorisk som pædagogisk.

**Børne- og
Ungeforvaltningen**
Institutionsafdelingen

Albertslund Kommune
Nordmarks Allé
2620 Albertslund

www.albertslund.dk
boerneforvaltningen@albertslund.dk

T 43 68 41 24
F 43 68 69 34

- etablere stabile organisatoriske strukturer for tilbuddet, herunder den pædagogiske praksis, visitation, samarbejde med tværfaglige samarbejdspartner, kommunikation såvel internt som eksternt om tilbuddet
- metodeudvikle det pædagogiske indhold ud fra et ressourceorienteret og inkluderende værdisæt
- metodeudvikle det udvidede og ligeværdige forældresamarbejde mhp målrettet, systematisk og metodisk indsats
- konkretisere udviklingsstrategiens og den sammenhængende børnepolitikks målsætninger
- skabe organisatorisk læring om især inklusion og forældresamarbejde ved at tilegne sig og bruge ny (kollektiv) viden i den pædagogiske praksis

Effekt på lang sigt

- den organisatoriske læring i Børnehuset Lindegården forventes på længere sigt at danne model for lignende udviklingstiltag i kommunens øvrige dagtilbud
- organiseringen af familiepladser i Børnehuset Lindegården skal indgå i den samlede vifte af kommunens eksisterende tilbud til børn og familier i udsatte positioner. Familietilbuddets særlige kendetegn skal fremstå og beskrives klart og tydeligt ved projektperiodens udløb
- tilbuddet i Børnehuset Lindegården skal være kommunikeret og kendt for alle relevante parter i Albertslund Kommune, herunder være synligt for borgerne
- **kvalitetssikring af tilbuddet skal være tilrettelagt, så det tilgodeser forventning om innovation, fremdrift, helhedssyn, hurtig sagsgang, vedligeholdelse af personalets kompetencer for at understøtte arbejdet med familierne**
- forældre og børn skal have udbytte af tilbuddet i form af børnenes øgede trivsel og læring i børnefællesskabet

Projekt mål (leverancer)

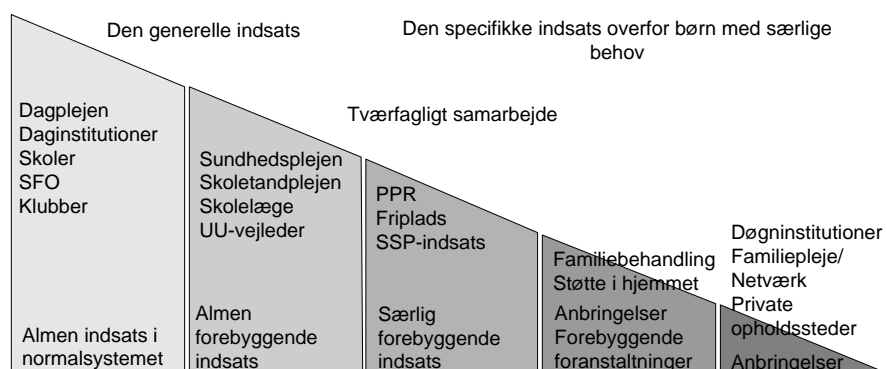
Projektets formål realiseres ved at levere:

- en velafgrænset målgruppebeskrivelse med udgangspunkt i kommunens skematiske opstilling af indsatser jfr. den sammenhængende børnepolitik – se figur 1.
- visitationsgrundlag og procedurer. I opstartfasen gives tilbud efter nærhedsprincippet, dvs. til familier med børn i institutionen. Efterfølgende afprøves visitation gennem kommunens centrale visitationsudvalg
- klart defineret samarbejdsgrundlag med Familiehuset, PPR, støttepædagogkorpset og De Tværfaglige Råd
- metodeudvikling baseret på Aktionslæringsforløb ². Børnehuset eksisterende pædagogiske metoder lægges til grund for at søge ny viden og udvikling
- et fælles pædagogisk afsæt for at arbejde med forældreinddragelsesformer

² Det er intentionen, at personale, ledelse og konsulenter i fællesskab søger at skabe læring i praksis blandt andet ved at udfordre den allerede eksisterende tavse viden i Lindegården. Den læring, der gør den største forskel, sker ved at reflektere og stille spørgsmål ved de grundlæggende antagelser, der styrer pædagogernes handlinger i hverdagen - og udvikle derfra.

- brugernes og personalets løbende evalueringer opsamles som læringsbeskrivelser. Der udarbejdes løbende i statusbeskrivelser, som samler op på og beskriver procesresultaterne
- en samlet rapport ved afslutning af udviklingsprocessen, der kan tjene som beslutningsgrundlag for eventuel udbredelse af familiepladsordningen til øvrige dagtilbud
- en publikation, der synliggør tilbuddet for forældre, professionelle udenfor Børnehuset Lindegården samt på kommunens hjemmeside
- principper for tildeling af familiepladser på kort og på lang sigt

Figur 1. Indsatsen over for børn og unge



Projektorganisering og ansvarsområder

Institutionschef Ulla Schmidt-Nielsen er projektejer med ansvar for ressourcer og overordnede beslutninger.

Pædagogisk udviklingskonsulent Trine Sonne er projektleder med ansvar for projektet leverer de ovenfor nævnte mål. Endvidere at være projektleder for projektgruppen, skabe overblik over projektets indhold og fremdrift. Endelige at udarbejde og fremlægge afsluttende rapport, med henblik på beslutningsforslag til institutionschef m. fl.

Projektgruppen sammensættes på følgende måde:

- repræsentant(er) fra Børnehuset Lindegårdens ledelse
- repræsentant(er) fra personalet
- en repræsentant fra Familiehuset (specialistrolle)

Gruppen skaber overblik over projektets indhold, sikrer fremdrift, holder fokus på udfordringer, så der kan handles proaktivt, har ansvar for læringsfasen- og opsamling samt tilrettelægger overgang til drift.

Praksis-gruppe i institutionen:

- 2 nøglemedarbejdere med konkrete opgaver ift. forældreinterventionen
- 4 repræsentanter (pædagoger) fra den øvrige personalegruppe

Gruppen arbejder med de konkrete processer og opgaver i relation til familietilbuddet. Endvidere at hente (ekstern) viden og /eller assistance. Det kan eksempelvis være at hyre en ekspert til at give input til gruppen, at en eller flere deltagere besøger et lignende tilbud, søge viden og hentes og give vinkler, der bidrager til innovative forslag. Institutionaliseret viden søges opbygget.

Referencegruppe:

- 1 repræsentant fra PPR
- 1 repræsentant fra støttepædagogkorpset
- 2 repræsentanter for den øvrige institutionslederkreds

Referencegruppen deltager som sparringsgruppe i forbindelse med videndeling og evt. erfaringsseminarer i projektperioden.

Milepælsplan

Projektstart: 1. oktober 2011

Projektafslutning: 1. maj 2012

Milepæl	Beskrivelse af milepæl	Deadline	
Forberedelse	Endeligt kommissorium godkendes af institutionsledelsen og forvaltningschefen	10.10.2011	
	Målgruppen afgrænses og beskrives ud fra lovgivningen.	15.10.2011	
	Indgå samarbejdskontrakt om konsulentbistand t. praksislæringsforløb.	1.11.2011	
	Projektleder forventningsafstemmer m. PPR, støttepædager, Familiehuset	15.10.2011	
	Etablering af referencegruppe.	1.11.2011	
Organisering	A K T I O N S L Æ R I N G	Etablering af praksisgruppe i Lindegården.	5.11.2011
Afsæt for faglig platform		Konkret planlægning af konsulentydelse f. aktionslæringsforløb.	5.11.2011
		Faglig platform udarbejdes: Kendetegn for familietilbud - fase 1.	30.11.2011
		Praktisk design/organisering tilrettelægges – og beskrives.	30.11.2011
Første praksisafprøvning af Familiepladstilbud	F O R T S A T	Udvælgelse af børn, kontakt til og kontrakt med forældre.	01.12.2011
		Opstart af familieforbølge.	01.12.2011
		Faglig platform udbygges. Kendetegn for familietilbud – fase 2.	

Status beskrivelse		Opsamling af læringspointer, ny viden om metoder	31.1.2012
Publikation		Udarbejdes til forældre og samarbejdspartnere – formidles bredt	
Evalueringsdesign		Udarbejdes	01.02.2012
Anden praksisafprøvning af Familiepladstilbud	A K T I O N S L Æ R I N G	Udvælgelse af børn, kontakt til og kontrakt med forældre.	01.02.2012
		Opstarte af familieforbud	01.02.2012
		Faglig platform udbygges. Kendetegn for familietilbud – fase 3.	
Evaluering		Opsamlende rapport med konklusioner og eventuelle anbefalinger om eventuel udbredelse til øvrige dagtilbud i Albertslund Kommune – overgang til drift	30.04.2012

Ressourcer

Finansieringen sker via overførsel af ressourcer fra det bestående støttepædagogkorps til Børnehuset Lindegården, jfr. politisk beslutning forår 2011.

Evaluering

Projektet evalueres i form af opsamling af læringspunkter ud fra forskellige perspektiver dvs. forældrenes, personalets og børnenes.

Der udarbejdes design for evaluering vedr. organisering, målgruppe, visitation, ressourcer, videnopsamling mv.