



Opfølgning på pædagogisk tilsyn 2019/20

(sendes til konsulenten senest en måned efter tilsynsmødet)

Dagtilbuddets navn: Børnehuset Lindegården

Dato for tilsyn: 22.10 år 2019

Vi har valgt at arbejde med 2 fokusområder fra tilsynsbesøget. Det er de 2 områder, som fremgår af tilsynsrapporten og det er 2 områder vi selv har fokus på, dvs. der er samklang mht. det Mette har set og oplevet og det vi selv har været og godt ved vi fremover skal arbejde videre med.

1) Hvad fra tilsynsbesøget vil I give styrket opmærksomhed?

a) Indretning:

- De områder i børnehaven, hvor der er så lidt legetøj tilgængeligt, at det er svært at vide hvad det er meningen, barnet skal blive inspireret til.
- De rum i børnehaven hvor der er begrænsede mængder legetøj, fx i et legekøkken og i et hjørne bag børnenes skuffer.
- Vi skal fokusere og højne indretningen omkring børnene og tænke i indretning, som et inspirerende læringsmiljø? Især i børnehaven.

b) Opmærksomhed på de stille børn:

- I hverdagene skærpe vores opmærksomhed på de børn der er stille eller ikke rigtig har legekompetencerne endnu?

2) Hvem skal arbejde med det og hvornår?

a) Indretning:

- Hovedsagelig børnehaveafdelingens personale og leder. Tovholdere skal vælges, som i samarbejde med leder skal udtænke en plan for en bedre indretning.

b) Opmærksomhed på de stille børn:

- Vi ved vi skal være opmærksom på at se, høre og nå de stille børn og vores opmærksomhed er skærpet, da vi har en del børn som er udadreagerende og tager meget af vores opmærksomhed (det er nødvendigt) og vi ved, at der er perioder hvor de udadreagerende og opmærksomhedskrævende børn, tager det meste af vores tid.

3) Hvordan vil I tage fat i det (aktiviteter/konkret handling)?

a) Indretning:

- Når vi har fået ansat pædagoger i de ledige stillinger, er det mest realistisk at det er sommerperioden (med få børn) som bruges til indretning. Planen udtænkes inden.
- Inden vi indkøber, skal diverse depoter gennemgås for evt. at finde brugbart legetøj.

b) Opmærksomhed på de stille børn:

- Med vores (ovennævnte) erkendelser, er det pædagogernes ansvar både individuelt og kollegialt at minde hinanden om og være opmærksom på de stille børn og finde pædagogiske handlemuligheder, både i hverdagene, men også i planlagte aktiviteter.

Familiepædagogerne skærper deres praksis mht. de stille børn og med at støtte personalet.

4) Hvilken forskel vil I gerne opnå (som kan ses/mærkes)?

a) Indretning:

- at vores indretning er højne omkring børnene mht. et inspirerende læringsmiljø?

b) Opmærksomhed på de stille børn:

- At vi i hverdagene oplever, vi har opmærksomhed og handleplaner for de børn der er stille eller ikke rigtig har legekompetencerne endnu?

5) Opfølgingsmødet om ½ år: Hvordan er det gået med ovenstående?