



Opfølgning på pædagogisk tilsyn

Dagtilbuddets navn: Børnehuset Lindegården

Dato for tilsyn: Tilsynsbesøg d. 19. januar 2018 / Tilsynsmøde d. 29. januar 2018

1) Hvad har I besluttet at arbejde videre med fra tilsynet og hvorfor?

I forbindelse med at vi år 2018 fokuserer og udvikler vores pædagogik med et skærpet fokus på "at følge barnets spor", giver det for os rigtig god mening at opfriske vores værdier og aftaler i forbindelse med frokosten, samt at sætte fokus på at optimere vores indretning.

a. Vi vil arbejde videre med at optimere vores indretning.

Lone får øje på det da hun besøgte os og vi har selv haft et ønske om at optimere vores indretning og vores fokus herpå.

Fokuspunkter:

- Der skal være tilgængeligt legetøj på alle stuerne.
- Det skal være mere synligt, hvilket legetøj børnene kan finde i kasser & depoter – ex. gennemsigtige kasser & billeder på kasser og depotdøre mm.
- Der skal etableres visuelle invitationer på gulve og vægge.
- Der skal skabes mere orden og enkelthed på forældre opslagstavlerne og vi skal revurderer højden de hænger i.
- Der skal hænges billeder op af personalet i indgangspartier i både børnehave og vuggestuen.
- Der kan evt. hænges billeder af børn og medarbejdere på dørene ind til stuerne – som "her bor vi".
- Vuggestuens bagerste rum skal ryddes op og benyttes som et reelt pædagogisk rum.
- Vi skal have flere små gulvtæpper på gulvene i vuggestuen, da gulvet er rigtig koldt – herved vindes også en tydelig ramme for legeområder til børnene.

b. Vi vil have ekstra fokus på hvordan vi i højere grad kan strukturere tiden, opgaverne og rutinerne omkring frokosten, - for at sikre at det bliver mere tydeligt for børnene hvad de skal og hvad vi forventer af dem.

Lone får øje på det på en af stuerne under hendes besøg, og vi ønsker selvfølgelig en forudsigelig dagligdag for alle børnene i Lindegården. Lones iagttagelse er på én af stuerne, men vi ser det som en kærdkommen lejlighed til at alle stuer/teams gennemgår aftaler og aftalte værdier og evt. ændre praksis i forbindelse med frokosten

Fokuspunkter:

- Vi skal sikre en tydelig og fast rutine omkring håndvask og borddækningen.



- Det skal være helt tydeligt for børnene, hvad der skal ske og hvad de selv skal gøre, når der bliver sagt – ”nu skal I gøre klar til frokost”
- Vi skal inddrage børnene når vi henter mad og dækker bord i det omfang der er mulighed for det.
- Børnene skal selv være med til at smøre deres mad og tage det de gerne vil have fra fadet / Vuggestuebørnene skal have lov at spise med fingrene, hvis det er en del af deres udvikling.

2) Hvem skal arbejde med det og hvornår?

Alle i Lindegården skal arbejde på at forbedre indretningen & praksis.

Ledelsen har det overordnede ansvar og sørger for løbende opfølgning, samt sikre at der er mulighed for eventuelle indkøb til indretningen.

Hver stue / afdeling har selv ansvaret for at skabe de nødvendige forandringer i deres indretning og børnemiljø.

Vi skal arbejde med forbedringerne hele året. På en af de kommende p-møder i foråret præsenteres personalegruppen for tilbagemeldingen på det pædagogiske tilsyn og overstående fokuspunkter.

3) Hvordan vil I tage fat i det (aktiviteter)?

Medarbejderne vil stue/afdelingsvis udarbejde en lille plan for hvilke justeringer eller tilføjelser de skal have foretaget i løbet af februar, marts, april og maj.

Vi vil lave en fælles opsamling i løbet af maj og juni – i forhold til at drøfte, hvor langt vi er nået med tiltagene, hvad det kræver at komme helt i mål og samtidig også drøfte hvad vi ser at børnene har fået ud af det.

4) Hvilken forskel vil I gerne opnå (som kan ses/mærkes)?

Vi vil gerne kunne se at:

- a. børnene har øgede valgmuligheder i forhold til legetøj på stuerne
- b. vuggestuen benytter det bagerste rum til pædagogiske aktiviteter
- c. der er flere små gulvtæpper rundt omkring på stuerne
- d. børn og voksne har dialoger ud fra de visuelle invitationer vi har på væggene og gulvene
- e. forældreopslagstavlerne er mere simple og overskuelige
- f. børnene er ved frokosten klar over hvad der forventes af dem og de kender rutinerne – samt udfører dem mere eller mindre af sig selv

5) Opfølgingsmødet om ½ år: Hvordan er det gået med det I satte jer for?